

## SINTAXE DO PERÍODO

1. Assinale a opção em que o termo grifado **NÃO** apresenta o valor circunstancial indicado entre parênteses:

- a) "ia pelo corredor que o velho José Paulino fizera" (lugar);  
 b) "no outro dia não voltou mais para trabalhar" (tempo);  
**c) "o mestre estremeceu com a palavra do homem" (instrumento);**  
 d) "faria alpercatas fortes para romper a terra dura das caatingas" (fim);  
 e) "lá para fora José Passarinho cantava baixinho" (modo).

2. Assinale a opção em que a preposição de manifesta o mesmo valor que apresenta em " (... ) e corou da alusão que havia em suas palavras."

- a) as crianças sorriam de frio;**  
 b) vieram hoje de Recife;  
 c) tinha no dedo um anel de ouro;  
 d) sempre trabalhei de noite;  
 e) alimentava-se apenas de pão e água.

3. "O amor não só traz alegria como também alimenta". Neste período, a conjunção é:

- a) subordinativa causal;  
**b) coordenativa aditiva;**  
 c) coordenativa conclusiva;  
 d) subordinativa comparativa;  
 e) conformativa.

4. "O mais certo é não dirigir veículo sem carta de habilitação", a oração sublinhada é reduzida de infinitivo com valor de subordinada:

- a) adverbial;  
 b) coordenada;  
 c) adjetiva;  
**d) substantiva;**  
 e) reduzida.

5. Qual dos períodos abaixo não apresenta oração substantiva?

- a) pensei estar bem informado;  
 b) conclui estarmos enganados;  
**c) prepara-te, para não decepcionares;**  
 d) Paulo era incapaz de cumprir a promessa;  
 e) é proibido fumar.

6. Assinale a opção em que a troca do termo extraído do trecho abaixo pela forma colocada entre parênteses implicaria sensível alteração de sentido:

"Uma observação mais cuidadosa revela, porém (A), que Ciência e Tecnologia não se comportam como (B) mercadorias, mas (C) como bens culturais: é por isso, talvez, que toda tentativa de transferência de tecnologia fracassa e resulta no (D) que não passa de alguma (E) forma efêmera de prestação de serviço."

- a) "porém" / (portanto);**  
 b) "como" / (do mesmo modo que);  
 c) "mas" / (e sim);  
 d) "no" / (naquilo);  
 e) "alguma" / (uma).

7. Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo a conjunção anunciada. Assinale-a:

- a) subordinativa concessiva - "Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir";  
 b) subordinativa condicional - "Digam o que quiserem contanto que não me ofendam";  
 c) subordinativa temporal - "mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo";  
**d) subordinativa final - "saiu sem que ninguém percebesse";**  
 e) subordinativa causal - "como estou doente, não comparecerei".

8. "O destino do réu depende do juiz. O processo está com o juiz". Utilizando-se um só período para reconstruir o que está sendo afirmado, teremos:

- a) o processo está com o juiz, embora o réu dependa do seu destino;  
**b) o processo está com o juiz, de quem depende o destino do réu;**  
 c) o processo está com o juiz, cujo réu depende do seu destino;  
 d) o processo está com o juiz, a quem depende o destino do réu;  
 e) o processo está com o juiz, que dependa o destino do réu.

9. Assinale o período em que ocorre a mesma relação significativa existente entre os termos grifados em: "a atividade científica é tão importante quanto qualquer outra atividade econômica":

- a) o rapaz era tão aplicado, que em pouco tempo foi promovido;  
 b) quanto mais estuda, menos aprende;  
 c) tenho tudo quanto quero;  
**d) sabia a lição tão bem como eu;**  
 e) todos estavam exaustos, tanto que se recolheram logo.

10. No período - "Torna-se, portanto, imperativa uma revisão conceitual do modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico de modo a levar em conta o fator cultural como dominante" - a oração grifada traduz:

- a) concessão;  
**b) consequência;**  
 c) comparação;  
 d) condição;  
 e) proporção.

11. Assinale a opção em que as orações do período enunciado se relacionam por coordenação e subordinação e não apenas por coordenação:

- a) no aconchego / do claustro, na paciência e no sossego / trabalha e teima, e lima, e sofre, e sua;  
**b) os camelôs ensinam nas ruas os mitos heróicos da meninice e dão aos homens que passam uma lição de infância;**  
 c) entre os camelôs das ruas, uns falam pelos cotovelos e outros, coitados, têm a língua atada;  
 d) os camelôs vendem canetinhas-tinteiro por quase nada, mas elas jamais escrevem coisa alguma;  
 e) o camelô dos brinquedos de tostão oferece balõezinhos de cor, mostra bonequinhos jogadores de box, exhibe no chão da calçada pererecas verdes.

12. Assinale o item com oração sub. adjetiva explicativa:

- a) nem tudo que reluz é ouro;  
 b) O aluno que estuda é aprovado;  
**c) meu irmão, que mora em Petrópolis, está doente;**  
 d) meu irmão que mora em Petrópolis está doente;  
 e) os cachorros que latem não mordem.

13. Assinale a oração em que a substituição da expressão grifada altera sensivelmente o sentido do enunciado:

- a) "em lugar de nos conduzirem a desejável autonomia." / em vez de;  
 b) "eliminando, assim, seus talentos de processo..." / com isso;  
 c) "embora muitos estudiosos defendam que a característica..." / conquanto;  
 d) "pois toda preocupação intelectual do homem não deixa de ser..." / logo;  
**e) "no entanto, por causa da situação de dependência cultural..." / todavia.**

14. No período - "E quanto mais andava mais tinha vontade", ocorre idéia de proporção.

- Assinale a opção em que tal idéia **NÃO** ocorre:  
 a) quanto mais leio este autor menos o entendo;  
**b) choveu tanto, que não pudemos sair;**  
 c) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;  
 d) quanto menos vontade, mais negligência;  
 e) quanto mais se lê, mais se aprende.

15. No trecho - "A lua deitava-se pelo mundo. Era um mar de leite por cima das coisas" -, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) contraste;  
 b) comparação;  
 c) condição;  
**d) explicação;**  
 e) conclusão.

16. Passada a tempestade, recolheu as velas", a oração grifada é reduzida do particípio com valor de:

- a) adverbial temporal;**  
 b) adverbial condicional;  
 c) substantiva apositiva;  
 d) substantiva predicativa;  
 e) adverbial causal.

17. "Choveu, portanto haverá boas colheitas". Em qual das orações abaixo, a conjunção tem o mesmo valor do exemplo acima?

- a) saiu, logo que ela entrou;  
 b) apressa-te, pois o tempo é pouco;

- c) **vives mentindo; logo, não mereces fé;**  
 d) leve-lhe flores, pois ela aniversaria amanhã;  
 e) não veio, que estava indisposto.

18. "Estudando sem método, seremos reprovados.", é oração reduzida de gerúndio, com valor de subordinada:  
 a) final; **d) condicional;**  
 b) concessiva; e) conformativa.  
 c) consecutiva;

19.  
 01. Todos os períodos são compostos por subordinação **EXCETO**:  
**a) não se preocupe que logo a trarei;**  
 b) dei-lhe sinal que saísse logo;  
 c) todos sabem que o homem é mortal;  
 d) ele afirmou que não a vira;  
 e) é tão feio que assusta.

02. A oração sublinhada está corretamente classificada, **EXCETO** em:  
 a) "se Madalena me visse assim, com certeza me achava extraordinariamente feio." (oração subordinada adverbial condicional)  
 b) "levanto-me, procuro uma vela, que a luz vai apagar-se"; (oração coordenada sindética explicativa)  
 c) "de longe em longe sento-me fatigado e escrevo uma linha"; (oração coordenada sindética aditiva)  
 d) "e falando assim, compreendo que perco o tempo"; (oração subordinada substantiva objetiva direta).  
**e) "foi este o modo de vida que me inutilizou." (oração subordinada substantiva predicativa)**

20. No seguinte grupo de orações sublinhadas:  
 1) é bom que você venha;  
 2) não esqueças que és fiel;  
 Temos orações subordinadas respectivamente:  
 a) objetiva direta, subjetiva;  
**b) subjetiva, objetiva direta;**  
 c) objetiva direta, adverbial temporal;  
 d) subjetiva, predicativa;  
 e) predicativa, objetiva direta.

21. Assinale a construção que pode substituir, sem provocar alteração fundamental de sentido, o tempo grifado em "e viu a esperança balançando."  
 a) que balançou; b) que teria balançado;  
 c) que havia de balançar; d) que tinha balançado;  
**e) que balançava.**

22. A oração "Não se verificou, todavia, uma transplantação integral de gosto e de estilo" tem valor:  
 a) conclusivo; d) explicativo;  
**b) adversativo;** e) alternativo.  
 c) concessivo;

23. Em "Embora ela tivesse sido alta e clara", a oração exprime:  
 a) causa; d) finalidade;  
 b) condição; e) conseqüência.  
**c) concessão;**

24. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira tendo em vista as circunstâncias indicadas pelas ações subordinadas:  
 1) causa; 2) condição;  
 3) lugar; 4) concessão;  
 5) conseqüência; 6) modo;  
 7) tempo.  
 ( ) a verdade não está onde colocamos;  
 ( ) tanta era a sua pureza, que o mal não a tocava;  
 ( ) chegando o momento propício, agiremos juntos;  
 ( ) agiu sem consultar ninguém;  
 ( ) como não estava preparado, não quis fazer a prova;  
 ( ) sem ser propriamente bonita, ainda assim era uma mulher interessante;  
 ( ) sem observar tais cuidados, cometeria muitos erros;  
 Indique a ordem correta:  
 a) 1 - 3 - 5 - 6 - 7 - 2 - 4; b) 2 - 4 - 3 - 7 - 6 - 5 - 1;  
 c) 6 - 1 - 2 - 7 - 4 - 3 - 5; **d) 3 - 5 - 7 - 6 - 1 - 4 - 2;**  
 e) 3 - 1 - 7 - 6 - 5 - 4 - 2.

25. Assinale o item em que a oração grifada está classificada indevidamente:  
**a) "naquela noite, o silêncio não deixou Maria dormir"; oração subordinada substantiva adjetiva direta.**  
 b) "eles diziam onde as pessoas deveriam guardar seu dinheiro"; oração subordinada substantiva objetiva direta.  
 c) "onde o povo parava para pensar a esperança"; oração subordinada adverbial final.  
 d) "dos chuveiros caíam fios de ovos ou eram cheias de mel as piscinas"; oração principal.  
 e) "como a casa foi construída se ninguém me pediu dinheiro emprestado"; oração subordinada adverbial condicional.

26. A oração grifada esta corretamente classificada, **EXCETO** em:  
 a) agora eu lhe mostro com quantos paus se faz uma canoa / oração subordinada substantiva objetiva direta;  
 b) tudo quanto possuímos vem desses cem mil réis; / oração subordinada adjetiva restritiva.  
**c) Casimiro Lopes pergunta se me falta alguma coisa; / oração subordinada adverbial condicional.**  
 d) via-se muito bem que D. Glória era alcoviteira; / oração subordinada substantiva subjetiva.  
 e) a idéia é tão santa que não está mal no santuário; / oração subordinada adverbial consecutiva.

27. Assinale a opção em que o termo grifado **NÃO** apresenta o valor circunstancial indicado entre parênteses:  
 a) "ah ! quantos homens de juízo não andarão por aí ..." (lugar);  
 b) "eu não creio, não posso mais acreditar na bondade ou na virtude de homem algum..." (intensidade);  
**c) "... mais nocivos aos outros, e para produzir maior danos..." ( fim);**  
 d) "... declara sem cerimônia..." (modo);  
 e) "... antes estar na casa de correção por terem enriquecido com abusos escandalosos e crimes ..." (causa).

Assinale o item que indica corretamente a relação dos elementos sublinhadas dentro dos grupos de **28 a 36**

28. O técnico berrou tanto, que ficou rouco:  
 a) causa; d) finalidade;  
**b) conseqüência;** e) concessão.  
 c) modo;

29. No meu quarto, estudo sem que ninguém me atrapalhe.  
 a) lugar; **d) condição;**  
 b) conseqüência; e) modo.  
 c) finalidade;

30. Parece que quanto mais estudo menos sei:  
**a) proporção;** d) tempo;  
 b) modo; e) alternativa.  
 c) explicação;

31. Ela, sobre ser feia, é néscia e burra:  
 a) causa; d) conclusão;  
 b) exceção; e) explicação.  
**c) acréscimo;**

32. Ora ria, ora chorava o menino acidentado:  
 a) adição; **d) alternativa;**  
 b) intensidade; e) conclusão.  
 c) condição;

33. Não posso ouvir esta música, que não chore:  
**a) conseqüência;** d) modo;  
 b) conformidade; e) condição.  
 c) adição;

34. Corre, saveiro, corre, que já brilham as luzes da Bahia.  
 a) concessão; d) causa;  
**b) explicação;** e) condição.  
 c) modo;

35. Ele pode sair, desde que termine a prova:  
 a) causa; d) tempo;  
 b) modo; e) meio.

